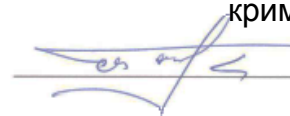


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Полиграф в расследовании преступлений

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
6. **Составители программы:** Горский Максим Вадимович, кандидат юридических наук
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 28.03.2024., протокол № 4.
8. **Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных органах. Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов криминалистического цикла, преподаваемых студентам уголовно-правовой специализации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по криминалистике (в частности, таким ее разделам, как криминалистическая тактика, тактика производства отдельных следственных действий); знать методологические основы и категориальный аппарат уголовного процесса, поскольку они едины с рассматриваемой дисциплиной. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как актуальные проблемы криминалистики, правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Знать :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора Уметь : применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права Владеть : умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации

ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	<p>Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.</p>
------	--	--------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 ЗЕТ/108 ч.
Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) - экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			4 сем.
Аудиторные занятия	12		12
в том числе:	-		-
практические	12		12
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	87		87
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9		Экзамен - 9
Итого:	108		108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК
	1. Практические занятия		

1.1	Теоретические и практические основы полиграфологии	Психофизиология как самостоятельное научное знание. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи. Развитие психофизиологии в России. Сферы применения полиграфа. Правовые и этические основы применения полиграфа. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.	
1.2	Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного». Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».	
1.3	Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу	Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного». Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.	

1.4	Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу	Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика). Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность.	
1.5	Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы	Возможности судебной психофизиологической экспертизы. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования). Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов). Порядок производства судебной психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.). Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические и практические основы полиграфологии	0	3	0	20	23
2.	Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности	0	2	0	20	22
3.	Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу	0	2	0	16	18

4.	Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу	0	2	0	16	18
5.	Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы	0	3	0	15	18
	Экзамен					9
	Итого:	0	12	0	87	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Полиграф в расследовании преступлений» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Дикая, Л.А. Основы психофизиологии : учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 128 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59275-2264-4. – Текст : электронный.
2	Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02630-5. – Текст : электронный.
3	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.6	Дикий, И.С. Противодействия полиграфным проверкам: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психологическим направлениям и специальностям / И.С. Дикий, Л.А. Дикая ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560997 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59275-2761-8. – Текст : электронный.
2.7	Дикий, И.С. Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации : учебное пособие / И.С. Дикий ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 123 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2034-3. – Текст : электронный.
3.8	Свободный, Ф.К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии / Ф.К. Свободный. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54475-9334-6. – DOI 10.23681/473265. – Текст : электронный.
4.9	Дикий, И. С. Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход / И. С. Дикий, Л. А. Дикая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499571 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-59275-2700-7. – Текст : электронный.
5.1	Варламов, В. А. Детектор лжи / В. А. Варламов. – 2-е изд. – Москва : ПЕР СЭ, 2004. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524 – ISBN 5-98549-005-X. – Текст : электронный.
6.1	Комиссарова, Я. В. Полиграф в России и США: проблемы применения / Я.В. Комиссарова, Н.И. Мягих, А.Б. Пеленицын .— Москва : Юрлитинформ, 2012 .— 222, [1] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/

5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс - Moodle (edu.vsu.ru) - https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4863 «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Полиграф в работе с персоналом (прикладной технико-криминалистический метод оценки персонала) : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.В. Горский, М.В. Горский. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана

17.Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические и практические основы полиграфологии	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа
3.	Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа
4.	Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа
5.	Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов,

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Контрольная работа; - Собеседование
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Вопросы для собеседования.

Раздел 1. Теоретические и практические основы полиграфологии 1.

Психофизиология как самостоятельное научное знание.

2. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи.
3. Развитие психофизиологии в России.
4. Сферы применения полиграфа.
5. Правовые и этические основы применения полиграфа.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа.
7. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

Раздел 2. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия.

2. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.
4. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД.
5. Опрос лиц с использованием полиграфа.
6. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД.
7. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного».
8. Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».

Раздел 3. Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу

1. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта.
2. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления.
3. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования.
4. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».
5. Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.

Раздел 4. Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу

1. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия.
2. Методики, применяемые в данных исследованиях.
3. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников.
4. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика).
5. Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
6. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность. **Раздел 5.**

Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы

1. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.
2. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога.
3. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования).
4. Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов).
5. Порядок производства судебной психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.).
6. Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования.
7. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
Хорошо	Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Удовлетворительно	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Полный перечень заданий для контрольных работ содержится в учебнометодическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб.

и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень ситуационных задач

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;

Перечень вопросов к зачету:

1. Психофизиология как самостоятельное научное знание. Теоретические основы полиграфаологии.
2. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи.
3. Развитие психофизиологии в России.
4. Сферы применения полиграфа.
5. Правовые и этические основы применения полиграфа.
6. Основные методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.
7. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Нормативноправовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.
8. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД.
9. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу.

10. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа, его достоверность.
11. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела.
12. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования.
13. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».
14. Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.
15. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях.
16. Применения полиграфа для проверки измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников.
17. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика).
18. Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
19. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.
20. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога.
21. Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом.
22. Этапы психофизиологического исследования. Фиксация хода исследования.
23. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом криминалистики, науки уголовного процесса и теории оперативно-розыскной деятельности

- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- 5) владение навыками по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, тактическими приемами по выявлению и доказыванию причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено